



## IV KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

**Zadania finałowe**  
**Czas rozwiązania 60 minut**

**POWODZENIA !**

1. Wykaż, że jeżeli  $a$  i  $b$  są liczbami nieujemnymi, to  $\sqrt{a} + \sqrt{b} \leq \sqrt{2(a+b)}$ .
2. Łącząc środki kolejnych boków pięciokąta wypukłego otrzymamy łamaną o długości 1004 cm . Oblicz sumę długości wszystkich przekątnych tego pięciokąta.
3. Obok miejscowości A i B odległych od siebie o 10 km wybudowano linię kolejową. Odległości miejscowości A i B od wybudowanej linii kolejowej wynoszą odpowiednio 2 km i 10 km.
  - a) Opisz w jaki sposób można konstrukcyjnie wyznaczyć miejsce na wybudowanie stacji kolejowej, tak aby mieszkańcy miejscowości A i B mieli jednakowo daleko do niej.
  - b) Oblicz ile będzie wynosiła odległość od A lub B do wybudowanej stacji kolejowej?



## ROZWIĄZANIA ZADAŃ

### Zadanie 1.

Ponieważ obie strony nierówności są nieujemne, więc podnosząc obustronnie do kwadratu nierówność  $\sqrt{a} + \sqrt{b} \leq \sqrt{2(a+b)}$  otrzymujemy:

$$a + 2\sqrt{ab} + b \leq 2a + 2b$$

$$a - 2\sqrt{ab} + b \geq 0$$

$$(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0.$$

Ponieważ ostatnia nierówność jest prawdziwa dla dowolnych liczb nieujemnych  $a$  i  $b$ , więc wyjściowa nierówność jest także prawdziwa.

### Zadanie 2.

Z twierdzenia o odcinku łączącym środki boków trójkąta wynika, że:

$$|HG| = \frac{1}{2}|BD|$$

$$|GF| = \frac{1}{2}|CA|$$

$$|FJ| = \frac{1}{2}|BE|$$

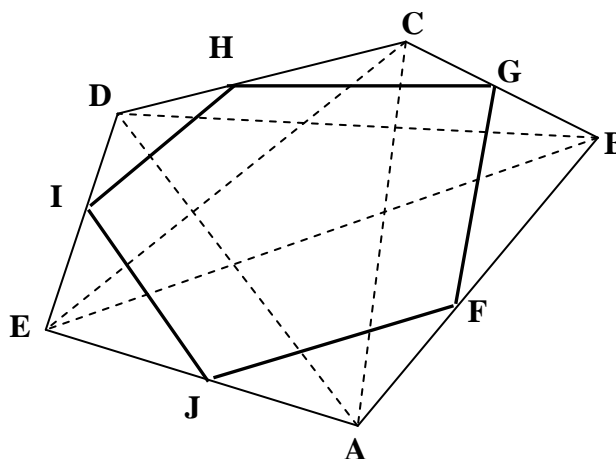
$$|IJ| = \frac{1}{2}|AD|$$

$$|IH| = \frac{1}{2}|EC|$$

Po dodaniu stronami wszystkich równań otrzymujemy:

$$|HG| + |GF| + |FJ| + |IJ| + |IH| = \frac{1}{2}(|BD| + |CA| + |BE| + |AD| + |EC|).$$

Lewa strona tej równości jest równa 1004 cm, natomiast prawa strona jest równa połowie sumy długości wszystkich przekątnych tego pięciokąta. Więc suma długości wszystkich przekątnych wynosi 2008 cm.



### Zadanie 3.

$$|BD| = 10 - 2 = 8$$

Stosując twierdzenie Pitagorasa do  $\triangle ABD$

otrzymujemy  $|AD| = 6$ .

Oznaczmy szukaną odległość  $|AC| = |BC| = x$ .

Zastosujmy dwukrotnie twierdzenie Pitagorasa do  $\triangle ACF$  oraz  $\triangle BCE$ .

$$\begin{cases} x^2 = (6 - |EC|)^2 + 10^2 \\ x^2 = |EC|^2 + 2^2 \end{cases}$$

Porównując oba równania otrzymujemy:

$$(6 - |EC|)^2 + 10^2 = |EC|^2 + 2^2$$

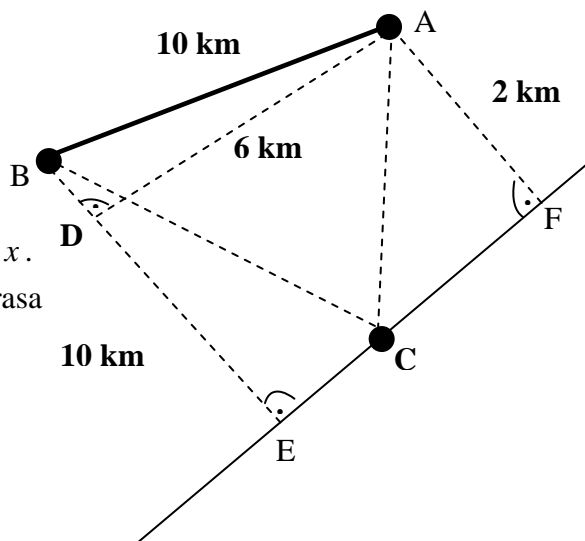
$$36 - 12|EC| + |EC|^2 + 100 = |EC|^2 + 4$$

$|EC| = 11 \text{ km}$ . Podstawiając obliczoną długość odcinka  $|EC|$  do jednego z równań układu otrzymujemy

$$x^2 = 125,$$

$$x = 5\sqrt{5} \text{ km.}$$

$$x \approx 11,3 \text{ km.}$$



Geometryczne wyznaczenie punktu C polega na wykreśleniu symetralnej odcinka  $AB$ . Punkt przecięcia tej symetralnej z prostą  $EF$  jest szukanym punktem (symetralna odcinka jest zbiorem punktów równoodległych od jego końców), w którym należy wybudować stację kolejową.